

Likabehandlingsplan

Lagen

Likabehandlingslagen.

Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska främja likabehandling och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

Lagen innehåller:

Förbud mot diskriminering (negativ särbehandling och därmed kränkning av individer) **på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.**

Direkt diskriminering:

En elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering:

En elev får inte missgynnas genom att tillsynes neutrala ordningsregler etc. tillämpas så att de får en diskriminerande effekt i praktiken.

Trakasserier:

Trakasserier är en aktiv, medveten handling som kränker en person.

Trakasserier är diskriminering om kränkningarna har samband med någon av de fem diskrimineringspunkterna.

Förbud mot annan kränkande behandling som t.ex mobbning.

Förbudet gäller uppträdande gentemot elever från ansvariga inom verksamheten, men inte befogade tillrättavisningar som har till syfte att upprätthålla ordning och en god miljö för barn och elever.

De flesta handlingar och beteenden som ryms inom begreppet "annan kränkande behandling", t.ex. misshandel, ofredande och olaga hot, är brottsliga handlingar även om de begås av underåriga.

Det är barnet eller eleven som avgör om beteendet eller handlingen är oönskat eller kränkande. Därför går det inte att avgränsa den kategori handlingar som avses med "annan kränkande behandling" till enbart brottsliga handlingar.



Förbud mot repressalier.

Förbudet gäller bestraffningar av ett barn eller en elev som anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen.

Skyldighet att utreda och åtgärda.

När ett barn eller en elev påtalar att han eller hon har blivit utsatt för trakasserier och annan kränkande behandling ska huvudmannen utreda och förhindra fortsatt kränkning. Detta gäller även kränkningar mellan elever.

Skadestånd

Genom den nya lagen får barn och elever förbättrade möjligheter till skadestånd vid såväl diskriminering som annan kränkande behandling. Skadestånd kan utgå om ansvariga i verksamheten inte följer lagens bestämmelser.

Definition av likabehandling

Alla elever har rätt att känna sig trygga i skolan. I vår verksamhet ska ingen, vare sig elev eller personal, utsättas för diskriminering eller andra former av kränkande behandling. Alla som arbetar i skolan ska visa respekt för den enskilda individen och aktivt motverka diskriminering av individer och grupper samt verka för att kränkningar aldrig ska förekomma. De vuxna skall reagera och agera vid varje form av kränkande behandling.

Handlingsplan för att främja likabehandling.

Förebyggande arbete

- Alla klasser och åldrar ska arbeta systematiskt med skolans värdegrund och likabehandlingsplanen återkommande under läsåret.
- Vi ska arbeta med gruppstärkande arbetssätt i alla ämnen.
- En kamratstödjargrupp bestående av två elevrepresentanter från varje klass 6-9 bildas under läsåret 2007/2008. Kamratstödjarnas uppgift är att hjälpa de vuxna att upptäcka mobbning och annan kränkande behandling.
- Genom att reagera och tillrättavisa vid alla former av kränkningar visar vi att vi inte tolererar någon form av kränkningar.
- Vi genomför värderingsövningar i grupp.



Arbetsgång vid kränkning av elev eller personal

Alla vuxna som upptäcker eller får information om en kränkning ska omgående reagera och tillrättavisa.

Alla samtal gällande kränkningar ska dokumenteras.

Elev som kränker annan elev:

- Klassföreståndare eller annan vuxen har samtal med den kränkta så snart som möjligt.
- Utifrån samtal med den kränkta tas kontakt med samtliga berörda. Överenskommelser görs för att kränkningen inte ska upprepas.
- Uppföljning sker inom rimlig tid av klassföreståndaren.
- Vid allvarigare kränkningar kontaktas hemmen och elevhälsoteamet samtalar med alla inblandade och följer upp ärendet. Rektor informeras.
- Om kränkningarna inte upphör tar skolan in extern hjälp. Rektor avgör om en polisanmälan ska göras.

Elev som kränkts av personal:

Om elev, förälder eller skolans personal upplever att en eller flera elever kränkts av personal på skolan hänvisas ärendet till rektor/biträdande rektor som omgående kontaktar vårdnadshavare, utreder och åtgärdar.

Personal som kränkts av elev:

Den vuxne som bevittnat, alternativt blivit utsatt för, händelsen tillrättavisar omedelbart eleven. Klassföreståndaren utreder och vårdnadshavare informeras. Om kränkningen inte upphör övertar rektor och elevvårdsgruppen ärendet.

Personal som hotas eller utsätts för våld av elev:

Rektor kontaktas och elevens vårdnadshavare informeras och kallas till samtal. Rektor avgör om händelsen ska polisanmälas. Händelsen anmäls till skyddsombudet på skolan.

